



## Содержание Программы развития

Паспорт Программы Развития	3
Введение	5
1. Информационная справка	5
1.1 Общие сведения	5
1.2 Краткая характеристика контингента воспитанников	7
1.3 Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива	7
1.4 Управление организацией и образовательным процессом	8
2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития	9
2.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОО, описание ключевых проблем и их причин	9
2.1.1 Анализ внешней среды	9
2.1.2 Анализ внутренней среды	10
3. Концепция будущего состояния Детского сада	18
3.1 Стратегическое самоопределение (миссия, перспективы развития)	18
3.2 Ресурсное обеспечение Программы развития	20
4. Тактика перехода Детского сада в новое состояние	21
4.1 Характеристика основных мероприятий (проектов) по приоритетным направлениям Программы развития	21
4.2 Основные целевые показатели эффективности реализации Программы развития	26
4.3 Риски реализации Программы развития и их минимизация	28
4.4 Финансовый план реализации Программы развития	29
5. Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития	31

**Паспорт Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №12» г. Усинска**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г. Усинска «3D – Доверие, Действие, Достижение»
Разработчик Программы развития	Османкина Н.И., заведующий Титкова И.В., старший воспитатель творческая группа педагогов
Исполнители Программы развития	Сотрудники Родители (законные представители) воспитанников
Документ об утверждении Программы развития	Приказ
Основания для Программы развития	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01 июля 2020г. №9 «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Цель Программы развития	Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.
Задачи Программы развития	- Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОО. - Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОО. - Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей ДОО путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. - Формирование индивидуализации образования дошкольников через создания разновозрастных сообществ.
Приоритетные направления (проекты, подпрограммы)	Проект «Кадры. Качество. Успех». Проект «Семья. Поддержка. Развитие».

Программы развития)	Проект «Безопасность. Здоровье. Благополучие». Проект «Малыш. Дошкольник. Личность».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 73%;</li> <li>- количества педагогов награжденных наградами разного уровня - 68% ;</li> <li>- количества педагогов участвующих в инновационной деятельности ДОО - 75%;</li> <li>- количества педагогов транслирующих и участвующих в мероприятиях разного уровня - 60%;</li> <li>- рост уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг – 98%;</li> <li>- количество родителей (законных представителей) активно участвующих в образовательном процессе – 60%;</li> <li>- индекс здоровья – 34%;</li> <li>- количество воспитанников (5-7 лет) занимающихся в спортивных секциях – 40%;</li> <li>- наличие современной спортивной площадки оборудованной мобильным комплексом «Бабашки»;</li> <li>- установка магнитного замка на калитку;</li> <li>- количество воспитанников старшего дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ) принимающих участие в конкурсах (соревнованиях) разного уровня – 85%;</li> <li>- количество воспитанников обучающихся в разновозрастной группе – 20%;</li> <li>- количество дополнительных образовательных услуг – 18 ед.</li> <li>- количество воспитанников (6-7 лет) выполнявших нормативы ГТО – 45%;</li> <li>- РППС оборудована современным оборудованием для реализации ребенком своих замыслов и развития движения – 80%</li> </ul>
Периоды и этапы Программы развития	<p>Сроки реализации программы 2022 -2027 гг.</p> <p>Первый этап. Организационно – аналитический (2022 год) Анализ условий, выявление сильных и слабых сторон. Разработка проектов.</p> <p>Второй этап. Деятельностный (2023 – 2026 гг.) Реализация Программы развития. Совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей безопасность, доступность и качество образования. Отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап. Рефлексивный (2027 год) Анализ результатов реализации Программы развития. Оценка ее эффективности, разработка стратегии дальнейшего развития.</p>

## Введение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г. Усинска (далее - ДОО) – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Необходимость написания Программы развития обусловлена завершением Программы развития «Детский сад это Я», целью которой являлось создание условий доступности и высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, его самостоятельности и инициативности. Поставленная цель и задачи были выполнены в полном объеме.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве муниципалитета. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска на 2022-2027 годы отражает основополагающие подходы к управлению качеством образования на уровне детского сада и основные механизмы по повышению эффективности и результативности деятельности педагогического коллектива по достижению цели Программы развития.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов детского сада. Реализации Программы развития будет осуществляться методом проектного управления, где каждое направление деятельности преобразовывается в проект. Совокупность проектов образует собой механизм развития МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составит общий результат Программы развития.

В целом программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование ДОО. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

### 1. Информационная справка

#### 1.1. Общие сведения

*Историческая справка:*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г. Усинска начало свое существование 7 мая 1984 года на балансе ЖКХ НГДУ «Усинскнефть».

С 1 июня 1990 года детский сад №12 был переведен на баланс НГДУ «Архангельскнефтегаз».

С 1 февраля 1994 года постановлением Усинской городской администрации детский сад №12 передан на баланс городского отдела народного образования.

С 1 января 2011 года на основании постановления главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 21.12.2010 года №1777

переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г. Усинска.

### Информационная справка

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Усинска
<b>Полное наименование детского сада на коми языке:</b>	«Челядьӧс12№-а видзанін» школадз велӧдан Усинск карса муниципальной ашӧрлуна учреждение»
<b>Сокращенное наименование детского сада на коми языке</b>	МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска
<b>Сокращенное наименование детского сада на коми языке</b>	«Челядьӧс12№-а видзанін» Усинск к. ШВМАУ
<b>Юридический адрес</b>	169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.12
<b>Фактический адрес</b>	169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.12
<b>Заведующий</b>	Османкина Наталья Ивановна
<b>Контактный телефон/факс</b>	тел. 8(82144) 45235 факс: 8(82144) 41316
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ds_12_usinsk@edu.rkomi.ru">ds_12_usinsk@edu.rkomi.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://детсад12-звездочка-усинск.рф">https://детсад12-звездочка-усинск.рф</a>

ДОО работает в режиме полного дня (12 часов) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми - Серия 11ЛО1, № 0001287, дата выдачи 14 июля 2015 года, Приложение № 1 серия 11П01 № 0001272 (бессрочно).

Учредителем ДОО является Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1984г, общей площадью 2571 кв. м., типовое, блочное, двухэтажное. В двух этажном здании располагаются 12 просторных дошкольных групп с игровыми комнатами и функциональными помещениями.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, которая составлена в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Коми. Основная часть программы разработана на основе:  
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.  
- Основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016г.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально-техническая база дошкольного учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется в наличии и соответствующего качества.

### 1.2. Краткая характеристика контингента воспитанников

В Детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста. Количество воспитанников 275 детей. В структуру Детского сада также входят логопункт и консультационный пункт.

В Детском саду осуществляется обучение и воспитание детей с 1 года до прекращения образовательных отношений.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Средняя наполняемость групп по детскому саду – 22чел. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста – 20 чел.; для детей дошкольного возраста – 25чел.

#### Комплектование групп за последние годы

Таблица 1

годы	Ранний возраст (количество детей)	Дошкольный возраст (количество детей)
2019	53ч.	237ч.
2020	53ч.	243ч.
2021	46ч.	218ч.

По половому составу:

в 2021 году - 134 девочки и 130 мальчиков;

в 2020 году - 145 девочек и 151 мальчик;

в 2019 году - 157 девочек и 133 мальчика;

В детском саду ведется большая работа по профилактике заболеваемости воспитанников.

Медицинским работником традиционно до настоящего времени разрабатывался план оздоровительных мероприятий, ежегодно проводится комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик, выявляются и формируются дети по группам здоровья, данные представлены в таблице 2.

#### Группы здоровья воспитанников

Таблица 2

Группы здоровья	2019	2020	2021
I группа здоровья	123ч.	161ч.	127ч.
II группа здоровья	162ч.	131ч.	134ч.
III группа здоровья	4ч.	1ч.	3ч.
V группа здоровья	1ч.	1ч.	-

### 1.3. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива

Сотрудниками Детского сада являются 57 человек, из них административный персонал – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер), педагогический – 22 человека, обслуживающий и учебно - вспомогательный - 35 человек.

Педагоги:

- старшие воспитатели - 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- воспитатели – 18 человек.

Имеют – высшее педагогическое образование - 7 человек, средне -

специальное - 15 человек. Один воспитатель получает высшее дошкольное педагогическое образование.

#### Педагогические работники по стажу

Таблица 3

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2 чел. - 9%	-	1 чел. - 5%	4 чел. - 18%	4 чел. - 18%	11чел. - 50%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

#### Квалификационные категории

Таблица 4

год	Высшая кв. категория чел./%	Первая кв. категория чел./%	СЗД чел./%	Без категории чел./%
2019	10ч. / 39%	6ч. / 23%	4ч. / 15%	6ч. / 23%
2020	10ч. / 40%	7ч. / 28%	6 чел. / 24%	2 чел. / 8%
2021	8ч. / 36%	8ч. / 36%	2ч. / 10%	4ч. / 18%

Раскрытию потенциала педагогов способствует прохождение курсовой подготовки. 100% педагогов Детского сада систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже одного раза в три года.

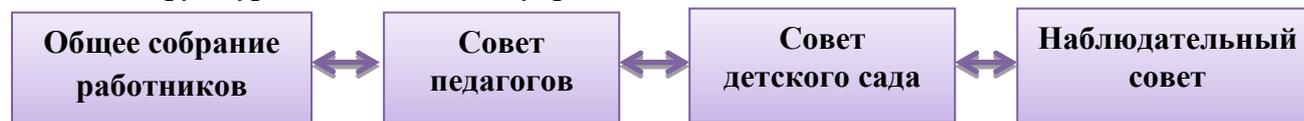
### 1.4. Управление организацией и образовательным процессом

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основании сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий.

В Детском саду сформированы органы коллегиального управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Совет детского сада, Общее собрание работников, педагогический совет (рисунок 1). Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями, определяющими их функции.

Рисунок 1

#### 1. Структура общественного управления



В МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска выстроена четкая структура и система управления. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской, так как анализирует результаты деятельности, выявляет проблемы и определяет пути их решения на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Они неразделимы, и их совокупность приводит к успешному достижению поставленных целей (рисунок 2).

Рисунок 2



Для оценки качества предоставления образовательных услуг и деятельности МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска используется комплекс показателей управления ДОО (рисунок 3).

Рисунок 3



Результаты эффективности показателей размещаются на сайте учреждения.

## 2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития

### 2.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОО, описание ключевых проблем и их причин

#### 2.1.1 Анализ внешней среды

Анализ экономической ситуации в г. Усинске, РК и РФ позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

##### Положительное влияние:

- наличие нефтегазовых компаний в городе Усинске (ООО «Лукой–Коми», ООО «ННК-Северная нефть», ООО «СК РУСВЬЕТПЕТРО», ООО «БК Евразия» и др.) предоставляет возможность трудоустройства, что увеличивает приток граждан, а вследствие этого и потенциальную численность воспитанников;
- возможность оплаты за ДОО средствами материнского капитала.
- выделение субсидий из республиканского и муниципального бюджета на развитие образования;

##### Отрицательное влияние:

- миграция населения, в основном, молодежи, а значит отток детей.
- снижение платежеспособности населения Усинска в связи с экономической нестабильностью сужает возможности оказания платных услуг; повышение родительской платы за ДОО приводит к тому, что дети посещают ДОО не регулярно.

Анализ социальных тенденций и их влияние

##### Положительное влияние:

- новые указы президента Российской Федерации по поддержке семей с детьми позволяют рассчитывать на стабильность и рост численности воспитанников;
- популяризация престижа многодетной семьи и семьи, принимающей на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

##### Отрицательное влияние:

- снижение рождаемости по г. Усинску, что ведет к снижению численности воспитанников;
- отсутствие высших и средних профессиональных заведений в городе Усинске, готовящих педагогические кадры, что уменьшает шансы Детского сада на своевременное омоложение кадрового состава;
- быстрый темп жизни, ориентация семей на «зарабатывание денег» может привести к снижению родительской культуры, к росту числа неблагополучных семей (семей категории «группы риска» и «семья, находящаяся в социально - опасном положении»);
- высокая конкуренция со стороны других образовательных организаций на рынке дополнительных образовательных услуг для детей до 7 лет;
- большое количество детских садов в микрорайоне, что приводит к высокой конкуренции.

Анализ политико – правовых тенденций и их влияние.

##### Положительное влияние:

- продолжение работы в статусе Республиканской стажировочной площадки ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
- инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Отрицательное влияние:

– централизация финансовых потоков ставит бюджет ДОО в еще большую зависимость от регионального и муниципального субсидирования, что снижает возможности получения ДОО дополнительного бюджетного финансирования;

Таким образом, участие в деятельности федеральной инновационной площадки позволит повысить конкурентоспособность ДОО, но потребует финансовых вложений при создании условий для реализации программы «Вдохновение».

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- развитие информационно-коммуникационных технологий, внедрение их в работу ДОО (Государственная информационная система «Сетевой город. Образование», электронная отчетность через систему «АРИСМО».)

- организация грантов и конкурсов на разных уровнях;

Отрицательное влияние:

- информационная революция приводит к быстрому моральному устареванию программных и аппаратных ресурсов, что требует постоянного поиска средств на их обновление;

### **1.1.2 Анализ внутренней среды**

В ходе реализации предшествующей Программы развития на 2017-2021 г. достигнуты определенные результаты в обновлении содержания образования, освоении педагогами новых технологий, создании условий здоровьесбережения, совершенствовании качества управления образованием.

#### *Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2017-2021 годы по проекту «Качество образования»*

В МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска сложился коллектив единомышленников, способный определить педагогическую задачу, наметить пути решения, внедрить её в практику, получить планируемый результат.

Анализ деятельности учреждения позволил выявить следующее.

Педагоги обеспечивают доступность качественного образования всем воспитанникам, в том числе с особыми образовательными потребностями, при соблюдении равных стартовых возможностей. Распространяют педагогический опыт на муниципальном, республиканском и федеральном уровне.

Педагоги являются активными пользователями Интернет-сети, участниками различных педагогических форумов, постоянными пользователями педагогических сайтов.

Возможности Интернет - сети активно используются педагогами для обобщения и распространения своего опыта. Педагоги в педагогической практике используют компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы как этого требуют современные условия модернизации образования.

Выполнены в полном объеме следующие целевые показатели:

- количество педагогов, использующих для организации совместной деятельности социо-игровую технологию, личностно-ориентированные технологии, предполагающие субъект-субъективное взаимодействие составляет 15 человек (70%);

- количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией соответствует значению целевых индикаторов и составляет 75%;

- пространственная среда групп на 95% содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, обеспечивает возможность общения и

совместной деятельности детей и взрослых, т.е. соответствуют требованиям ФГОС ДО и целевому показателю.

Однако, понижен целевой показатель на 15% участия в конкурсном движении. Малоопытные педагоги, педагоги пенсионного возраста проявляют низкую активность к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Несмотря на то, что показатель по количеству педагогов, распространивших передовой, педагогический опыт составляет 60%, в основном, распространение осуществлялось на уровне Детского сада и муниципалитета. Вместе с тем, отмечается активная работа одних и тех же педагогов. Необходимо больше распространять передовой педагогический опыт на республиканском и федеральном уровнях.

К преимуществам можно отнести то, что на базе Детского сада успешно функционирует муниципальная опорно-методическая площадка с 2022 года по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской свободной игры, которая позволяет транслировать накопленный опыт для педагогов муниципалитета.

К числу конкурентных преимуществ можно отнести и широкий спектр платных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что участие ДОО в инновационной деятельности на различных уровнях и творческий потенциал педагогов будут способствовать дальнейшему развитию ДОО.

Однако увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию. Поэтому необходимо дальнейшее совершенствование системы стимулирования педагогических работников по повышению активности участия в инновационной деятельности.

Кадровое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу ДОО и при необходимости адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основное в работе с педагогами – методическое сопровождение по вопросам улучшения качества образовательного процесса и реализации ФГОС ДО.

Из анализа также следует, что в педагогическом коллективе 27% педагогов не имеют аттестационные категории. Поэтому приоритетной задачей станет дальнейшее совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию, с учетом имеющегося профессионального потенциала некоторых педагогов – на высшую квалификационную категорию.

*Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2017-2021 годы по проекту «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей ДОО»*

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников является приоритетным направлением и обязательным в деятельности ДОО. Для медицинского сопровождения воспитанников заключен договор с ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ». За ДОО закреплён врач-педиатр, медицинская сестра. Для системной работы по здоровьесбережению имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

В системе контроля отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительская работа среди персонала и родителей (законных представителей). Ежегодно составляется комплексный план профилактической и оздоровительной работы. Регулярно осуществляется врачебный контроль. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Анализ выполнения целевых показателей по количеству не болеющих воспитанников не выполнен на 9%. Количество пропущенных по болезни одним воспитанником в год тоже не соответствует целевым показателям. На невыполнение плановых показателей сказывается эпидемиологическая ситуация связанная с COVID-19, а также сезонные вспышки заболеваний

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Контроль за здоровьем детей, профилактика заболеваемости, оздоровление идет параллельно с воспитанием у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ и т.д.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется, как на специальных физкультурных занятиях, так и включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения.

Формы организации физического воспитания детей в ДОО: самостоятельные занятия в спортивных уголках, физкультурные минутки, подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультурный досуг, праздники, спортивные игры. Весь комплекс физкультурных мероприятий, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, укрепления опорно-двигательного аппарата ребенка, улучшение кровообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это должно благоприятно влиять на рост и развитие детского организма.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении. Пространство групп можно назвать развивающим, мобильным, гендерным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. В групповых комнатах оборудованы уголки «спортсмена» со спортивным оборудованием.

Питание организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в ДОО, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов.

Питьевой режим проводится в соответствии с санитарными правилами, питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет - 100%.

#### *Проблемное поле:*

Вследствие сезонных вспышек COVID-19 и ОРВИ, увеличения количества детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

Несмотря на огромную работу всего коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проблема заболеваемости остается актуальной и без тесного взаимодействия с родителями воспитанников ее нельзя решить. Ее решение заключается в поиске и применении современных нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. И недостаток знаний у педагогов о современных подходах в организации двигательной активности детей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (26 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, входные двери оборудованы домофоном с магнитными ключами. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2020 году разработан паспорт безопасности. Имеется «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима». Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС)

с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Установлена внутренняя система оповещения и управления эвакуацией.

Один раз в квартал в ДОО проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, инструктажи по отработке порядка действий в различных чрезвычайных ситуациях. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В 2021 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.

*Проблемное поле:*

Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как терроризм.

С целью защищённости учреждения на входные калитки необходимо установить домофон с магнитными ключами.

*Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО  
за 2017-2021 годы по проекту «Сотрудничество»*

В основе взаимодействия ДОО и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон, диалогичность в общении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) ведется в нескольких направлениях:

- Информационно-аналитическое - направлено не только на предоставление информации родителям о деятельности ДОО, перспективах его работы через такие формы как: оформление стендовой информации, размещение материалов на официальном и групповых сайтах, но и на определение интересов, запросов, ожиданий родителей через анкетирование, опросы.

- Психолого-педагогическое просвещение - для реализации этого направления широко используется размещение информации на официальном и групповых сайтах, в родительских уголках, папках-передвижках, проведение индивидуальных или подгрупповых консультаций, организация деловых игр.

Активное участие родители принимают в организации выставок сотворчества детей и родителей, ставших уже традиционными в ДОО.

С целью изучения семьи, образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся» и составления социального паспорта группы, который ежегодно обновляется.

Сведения о семьях воспитанников на 01.03.2022 представлено в Таблице 5.

Сведения о семьях воспитанников

Таблица 5

	Количество	%
Социальный состав		
Всего семей, из них	269	100
Полные	203	75
Не полные	66	24,5
Многодетные	17	6,3
Семьи, состоящие на учете ТКПДН и детском саду	3	1

Изучение семей воспитанников позволяет лучше узнать детей и их родителей (законных представителей), понять стиль жизни семей, ознакомиться с домашними условиями развития личности ребенка. Данные сведения дают возможность строить компетентные отношения в двустороннем сотрудничестве, опираться на профессиональные знания родителей (законных представителей), привлекать их к образовательному процессу.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой ДОО ежегодно проводится опрос. Количества родителей удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг, соответствует значению целевых показателей и составляет 97%. Также полностью выполнен целевой показатель по вовлечению родителей в образовательный процесс и составляет 85%.

На базе Детского сада функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих детский сад, где специалисты проводят занятия и консультации.

*Проблемное поле:*

Несмотря на разнообразие форм взаимодействия с родителями (законными представителями), выявлены проблемы:

- занятость родителей (законных представителей) затрудняет их равноправное участие в образовательном процессе;
- дистанционирование части педагогов от взаимодействия с родителями (законными представителями).

Необходимо продолжить работу по включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Увлекательные путешествия в мир музыки совершают воспитанники, посещая мероприятия в детской музыкальной школе.

Сотрудниками Центральной детской библиотеки г. Усинска проводятся тематические встречи, мероприятия по календарным событиям истории нашей страны. Взаимодействие с учреждениями спорта, Детско-юношеской спортивной школой КСК «Нефтяник», Ледовым дворцом «Югдом» способствовали формированию привычек здорового образа жизни.

Большую помощь в культуре безопасного поведения оказывают сотрудники ОГИБДД ОМВД по г. Усинску и пожарной части города Усинска. С их участием проводятся различные тематические мероприятия: акции, экскурсии, круглые столы, тематические беседы, викторины, конкурсы и мн. др.

Активная работа ведется на уровне Родительского патруля по воспитанию навыков безопасного поведения детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Проблемное поле:*

Из-за отдаленности нахождения МАУДО ЦДОД г. Усинска воспитанники детского сада мало посещают кружки дополнительного образования. Поэтому необходимо расширять сетевое взаимодействие с МАУДО ЦДОД г. Усинска.

*Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2017-2021 годы по проекту «Я ребенок»*

Показателями успешной реализации программ дошкольного образования является достижение воспитанниками целевых ориентиров на период окончания дошкольного детства, определенных ФГОС ДО. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей по специально разработанным картам. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Для этой цели в МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска разработаны карты индивидуального развития на каждого ребенка, в которых отражаются результаты освоения программы воспитанниками по всем направлениям развития. (Принято на заседании педагогического совета от 25.01.2019 года, протокол № 2. Утверждена приказом заведующего № 34 от 29.01.2019 года).

Каждый воспитанник – индивидуальность. А индивидуальный подход нацелен в первую очередь на укрепление положительных качеств и устранение недостатков. Для полноценного личностного роста ребенку недостаточно лишь групповых занятий – бесед, диспутов, игр и т.п.

В образовательном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Клуб «Почемучки» посещают воспитанники старших и подготовительных групп.

В образовательной программе, реализуемой в детском саду, имеют место развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Одной из таких форм стал организованный в детском саду День свободного выбора, главная задача которого поддержка самостоятельности, активности и творческой инициативы детей. День свободного выбора проводится каждую пятницу, задействуются все помещения детского сада и воспитанники взаимодействуют не по параллелям, как это было в 2018 году, а старшие и подготовительные группы. Мы заметили, что воспитанники ответственно подходят к выбору деятельности, занимаются любимым и увлекательным для себя делом, взаимодействуют с детьми из других групп и педагогами.

Однако последний год были внесены и ограничения в данную форму, «День свободного выбора» проходит в рамках одной группы.

Так же в детском саду организовали «Гостевые часы», когда старшие дошкольники приходят к малышам и организуют совместную игровую деятельность. В связи с ограничениями старшие дети записывают видео с театральной деятельностью, мастерскими и передают в младшие группы. Оборудована игровая комната, посещать которую может каждый воспитанник (или группа) по желанию.

Анализ выполнения целевых показателей в проекте «Я – РЕБЕНОК» показал 100% выполнение:

- 35 воспитанников участвуют в работе детского клуба «Почемучки»,
- 80% воспитанников участвуют в конкурсах и соревнованиях разного уровня и направленности, из них 45% являются победителями или призерами.

Повысился не только процент участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня, а так же количество призеров и победителей в конкурсах разной направленности.

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

Таблица 6

год	Количество участников	Количество призеров и победителей
-----	-----------------------	-----------------------------------

2019	192чел. / 71%	95 чел. / 49%
2020	197 чел. / 75%	88 чел. / 45%
2021	208 чел. / 80%	110 чел. / 52%

В Детском саду по запросам родителей реализуются платные услуги различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленности).

#### Оказание платных услуг в сравнении за три года

Таблица 7

Наименование кружков	Количество воспитанников		
	2019	2020	2021
Юный эрудит	32	59	46
«Я и компьютер»	6	13	27
Веселая азбука	45	49	55
Детская научная лаборатория	34	62	50
Мастер.ок	18	21	59
Улыбка	37	54	56
Конфетти	30	27	41
Веселый мяч	15	32	36
Детский фитнес	-	19	9
Игралочка	45	33	28
Развивайка	48	62	34
«Арлекин»	-	18	29
«Волшебный квадрат»	16	22	14
«Бусинка»	26	19	18
Индивидуальные занятия с учителем логопедом	22	23	17
Индивидуальные занятия с педагогом психологом	5	5	8

С целью развития детской самостоятельности, творческой инициативы важно привлечь, заинтересовать воспитанников в участии в конкурсах различного уровня, приобщить к совместной деятельности родителей (законных представителей) воспитанников, сформировать интерес к конкурсной деятельности, повысить мотивацию воспитанников.

*Проблемное поле:* Для более высокой посещаемости кружков необходимо изменить спектр платных услуг:

- разработать программы на развитие двигательной активности (Степ аэробику).
- закупить оборудование для мультстудии.

#### Конкурентные преимущества ДОО и противоречия ее развития (SWOT – анализ внутренних ресурсов: сильные/слабые стороны)

С целью проведения проблемно-ориентированного анализа выполнены SWOT-анализ, представленный в таблице 8.

Таблица 8

#### SWOT-анализ внутренних ресурсов по отношению к внешней среде

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Образовательный ценз педагогов соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).	Низким остается показатель «посещаемость» одним ребенком
Стабильная команда администрации.	Наличие педагогов без категории.
Созданы условия профессионального роста педагогов	Старение педагогического коллектива.
	Незначительный приток молодых специалистов.
Насыщенная образовательная среда для реализации образовательной деятельности.	Объемы финансирования не позволяют в достаточном количестве совершенствовать РППС, материально техническую базу.
У коллектива ДОО наработан определенный опыт инновационной деятельности.	Увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию.
ДОО является республиканской стажировочной площадкой, федеральной инновационной площадкой, городским методическим объединением.	Не обеспечены условия доступности для детей с ОВЗ (доступная среда).
Наличие помещений для проведения занятий дополнительного образования, оснащенных современным оборудованием.	Неполная вовлеченность части родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, обусловленная большой занятостью.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Участие ДОО в проектах, грантах, конкурсах.	Отток квалифицированных кадров и молодежи из г. Усинска.
Проектный метод управления ДОО.	Конкуренция со стороны других ДОО по качественному предоставлению образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу
Посещение педагогами стажировочных площадок, обучение педагогов на курсах повышения квалификации в других городах.	Объемы финансирования не позволяют в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОО.
Опыт и результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Снижение платежеспособного спроса населения в связи с инфляцией.

Анализ внутренней среды показывает, что в перспективе деятельности необходимо учесть и максимально нейтрализовать слабые стороны и угрозы, для того чтобы наиболее эффективно использовать свои сильные стороны и возможности внешней среды. Сильные стороны по сравнению с предыдущим периодом процесса развития детского сада обогащены.

### **3. Концепция будущего состояния Детского сада**

#### **3.1. Стратегическое самоопределение (миссия, перспективы развития)**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и

предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В ДОО образовательный процесс организован вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Сегодня выросли возможности, а самое главное и потребности родителей (законных представителей), которые уже не хотят отдавать своего ребенка в какой угодно детский сад, а стремятся найти такой, где к их ребенку будут относиться с уважением, где для него найдут интересные занятия, где его будут учить и развивать.

Программа развития «Доверие, Действие, Достижение» является средством реализации миссии нашего детского сада.

*Ценности ДОО:*

- ребёнок, как уникальная неповторимая личность;
- педагог, как творческая личность, профессионал;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к наилучшим результатам;
- семья - как основная среда личностного развития ребёнка, сотрудничество с ней

*Миссия: Детский сад – территория комфорта, развития, успеха.*

*По отношению к детям:* обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, развитие творческих способностей, любознательности, удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов, реализация права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг.

*По отношению к коллективу ДОО:* создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

*По отношению к социуму:* быть конкурентоспособным, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, отвечающим потребностям социума и государства.

Модель планируемых изменений представлена в таблице 9.

Таблица 9

Направление изменений	Результат изменений
<b>Проект «Кадры. Качество. Успех»</b>	
Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада и территории ДОО	Трансформируемое пространство.
Разработка программ и проектов, направленных на рост профессионально компетентности педагогов	Рост квалифицированных кадров.
Сетевое взаимодействие с педагогическим сообществом	Насыщение форм совместной деятельности. Повышение имиджа ДОО.
<b>Проект «Семья. Поддержка. Развитие»</b>	
Включение в образовательный процесс технологии партнерского взаимодействия Детского сада и семьи.	Рост удельного веса родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательном

	процессе
Расширение взаимодействия с родителями воспитанников, общественными структурами в вопросах управления ДОО	Повышение качества взаимодействия с родителями воспитанников, общественными структурами
<b>Проект «Безопасность. Здоровье. Благополучие»</b>	
Создание доступных, комфортных, безопасных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности.	Увеличение посещаемости Детского сада воспитанниками.
Усовершенствование системы безопасности ДОО	Безопасная среда ДОО.
<b>Проект «Малыш. Дошкольник. Личность»</b>	
Обеспечение индивидуальной поддержки детям с разным уровнем развития	Увеличение посещаемости Детского сада воспитанниками. Расширение количества детей в группах через разновозрастное сообщество
Разработка дополнительной услуги для детей с использованием «Мультстудии»	Расширение спектра дополнительной услуги

### 3.2. Цель и задачи Программы

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего ДОО, заложенного в его модели, мы поставили следующие цель и задачи.  
Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

#### Задачи:

- ✓ Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОО.
- ✓ Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОО.
- ✓ Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей ДОО путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.
- ✓ Формирование индивидуализации образования дошкольников через создания разновозрастных сообществ.

### 3.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурсы в ДОО подразделяем на три категории:

- материально-технические;
- кадровая и методическая обеспеченность;
- финансовые ресурсы.

Таблица 10

Направления	Показатели
Материально-технические	Создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по пополнению необходимой предметно-развивающей

ресурсы	<p>среды.</p> <p>Во всех помещениях детского сада имеется доступ к сети Интернет. Действует сайт детского сада: <a href="https://детсад12-звездочка-усинск.рф/">https://детсад12-звездочка-усинск.рф/</a>, активно размещается информация на страницах социальных сетей <a href="https://vk.com/public178487721">https://vk.com/public178487721</a></p> <p>Групповые помещения светлые. Каждая группа не похожа друг на друга, каждая имеет своё оформление, соответствующее своему названию, потребностям и возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможности: общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения.</p> <p>На территории МАДОУ имеются хозяйственные постройки, участки для игр воспитанников, оснащенные теневыми навесами и стационарным игровым и спортивным оборудованием. Территория МАДОУ огорожена и хорошо озеленена различными видами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В теплый период года озеленяется насаждениями, формируются клумбы.</p> <p>Таким образом, территория детского сада не только рационально оборудована, эстетично оформлена, но и максимально безопасна для прогулок детей.</p> <p>Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p>
Кадровая и методическая обеспеченность	<p>В детском саду стабильно функционирует методическая служба, что способствует раскрытию кадрового потенциала педагогического коллектива. Сотрудники обеспечены всеми средствами (методическая обеспеченность, мультимедийное оборудование, информационные ресурсы сети Интернет) для реализации образовательной деятельности. Педагоги готовы действовать в инновационном режиме.</p>
Финансовые ресурсы	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования поступающих из бюджетных и внебюджетных средств (дополнительных привлеченных средств (спонсорские, доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, грантовые конкурсы и др.).</p>

#### **4. Тактика перехода Детского сада в новое состояние**

##### **4.1 Характеристика основных мероприятий (проектов) по приоритетным направлениям Программы развития**

Стратегия развития ДОО рассчитана на период с 2022 до 2027 года. В основу реализации Программы положен современный проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Конкретный план действий по реализации проектов представлены в таблицах 11-14

## Паспорт проекта «Кадры. Качество. Успех»

Таблица 11

Наименование проекта	«Кадры. Качество. Успех»
Руководители проекта	Заведующий, старший воспитатель
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Проблема	<p>Проблема качества дошкольного образования рассматривается сейчас как определяющая дальнейшее существование, развитие или свертывание всей системы государственного сопровождения российских детей.</p> <p>Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Не все педагоги готовы к происходящим изменениям, к изменению своего профессионального сознания и профессионального поведения. А так же недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности молодых или малоопытных молодых педагогов чаще в практической деятельности.</p> <p>Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОО, в том числе обеспечено сопровождение реализации профессиональных стандартов педагога.</p>
Цель	Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности;</li> <li>- обновить структуру и содержание методической службы;</li> <li>- осуществлять мониторинг деятельности педагогов в межаттестационный период;</li> <li>- содействовать сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых для создания комфортной образовательной среды;</li> <li>- повышать правовую и психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников;</li> </ul>
Период	2022-2027 г.г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги мотивированы на непрерывное развитие и на реализацию инновационных форм работы с детьми и их родителями. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категории - 73%;</li> <li>- Увеличение количества награжденных педагогов ведомственными (отраслевыми) наградами и знаками отличия – 90%</li> <li>- Повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО (республиканская стажировочная площадка, федеральная инновационная площадка) до 75 %;</li> <li>- 60% педагогов имеют опыт трансляции и участия в мероприятиях на разных уровнях;</li> </ul>

## Этапы и контрольные точки проекта

№	Наименование этапа	Сроки	Ответственный исполнитель	Контрольная точка (результат)
1	Курсовая подготовка педагогов для работы с воспитанниками раннего возраста и старшего дошкольного возраста по программе «Вдохновение»	сентябрь 2022 – декабрь 2025г.	Старший воспитатель	Педагоги мотивированы на непрерывное развитие и на реализацию инновационных форм работы с детьми и их родителями. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категории - 73%
2	Представление к награждению лучших работников ДОО отраслевыми, ведомственными наградами и знаками отличия	2022-2027	Заведующий	Увеличение количества награжденных педагогов ведомственными (отраслевыми) наградами и знаками отличия – 90%
3	Трансляция педагогического опыта на различных уровнях	2022-2027	Старший воспитатель	Повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО (республиканская стажировочная площадка, федеральная инновационная площадка) - 75 %
4	Пополнение материально-технической базы	2023 - 2027	Заведующий	Приобретение новых компьютеров в кол-ве 5 шт.
5	Реализация системы адресного наставничества по форме «Учитель – учитель»	2022-2027	Старший воспитатель	60% педагогов имеют опыт трансляции и участия в мероприятиях на разных уровнях

### Паспорт проекта «Семья. Поддержка. Развитие»

Таблица 12

Наименование проекта	«Семья. Поддержка. Развитие.»
Руководители	Старший воспитатель, педагог-психолог

проекта	
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Проблема	<p>Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников было и остается неотъемлемой частью деятельности детского сада.</p> <p>Одним из психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Анализ ситуации в ДОО свидетельствует о необходимости повышения информированности родителей по совершенствованию открытости образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии со Стандартом.</p>
Цель	Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями ДОО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;</li> <li>- развивать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника за счет создания атмосферы общих интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в воспитании и развитии детей;</li> <li>- обогащать родителей практиками воспитания детей, которые накоплены в педагогической системе дошкольного образования для формирования их воспитательной культуры;</li> </ul>
Период	2022-2027 г.г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 98% опрошенных родителей удовлетворены качеством присмотра, ухода и реализации ООП;</li> <li>- Рост удельного веса родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательном процессе (до 60%).</li> </ul>

#### Этапы и контрольные точки проекта

№	Наименование этапа	Сроки	Ответственный исполнитель	Контрольная точка (результат)
1	Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через дистанционное взаимодействие	2023 – 2027гг.	Старший воспитатель	Увеличение доли уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) до 98%
2	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах	2023г.	Педагог психолог	

	сотрудничества с детским садом»			
3	Проведение совместных мероприятий с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей)	2024- 2027гг.	Педагог психолог	Рост удельного веса родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательном процессе (до 60%).

### Паспорт проекта «Безопасность. Здоровье. Благополучие».

Таблица 13

Наименование проекта	«Безопасность. Здоровье. Благополучие».
Руководители проекта	Заведующий, старший воспитатель
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
<b>Описание проекта</b>	
Проблема	<p>Жизнь и здоровье – это самое дорогое, что есть у человека, а жизнь и здоровье ребенка – дорого в двойне. Вырастить здоровых, социально адаптированных детей, пожалуй, самая важная задача современного общества. Анализируя статистику заболеваемости воспитанников ДОО, пришли к выводу, что проводимых оздоровительных мероприятий было недостаточно и нам нужна планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья наших детей.</p> <p>С целью обеспечения безопасности воспитанников, работников, детского сада предупреждения возможных террористических, экстремистских акций, других противоправных действий в учреждении организован контрольно-пропускной режим. Режим предусматривает ряд мероприятий по контролю нахождения посторонних лиц, транспорта на территории и в здании детского сада. Анализ контрольно-пропускного режима показал о необходимости установления магнитного ключа на калитку.</p>
Цель	Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса посредством обновления МТБ;</li> <li>- скоординировать работу всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей)) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни через разработку и реализацию программы «Территория здоровья»;</li> </ul>
Период	2022 - 2027 гг.
Ожидаемые	- индекс здоровья - 34%;

результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество воспитанников занимающихся в спортивных секциях – 40%;</li> <li>- наличие современной спортивной площадки оборудованной мобильным комплексом «Бабашки»;</li> <li>- наличие магнитного замка на калитке;</li> </ul>
------------	--

### Этапы и контрольные точки проекта

№	Наименование этапа	Сроки	Ответственный исполнитель	Контрольная точка (результат)
1	Установка магнитного замка	2022-2023гг.	заведующий	Установлен магнитный замок на калитку
2	Реализация программы «Территория здоровья»	2022 – 2025гг.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс здоровья - 34%;</li> <li>- количество воспитанников занимающихся в спортивных секциях – 40%;</li> </ul>
3	Оборудование современной спортивной площадки уличными мобильными комплексами «Бабашки»	2023 – 2027гг.	Заведующий	Наличие современной спортивной площадки оборудованной мобильным комплексом «Бабашки»

### Паспорт проекта «Малыш. Дошкольник. Личность».

Таблица 14

Наименование проекта	«Малыш. Дошкольник. Личность».
Руководители проекта	Старший воспитатель, педагог психолог
Участники проекта	Воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Проблема	<p>Дошкольное образование рассматривается сегодня не только как этап подготовки к школе или жизни, а как самоценное явление. Именно в дошкольном возрасте закладываются все основные качества будущего человека.</p> <p>Разновозрастная группа – это группа детей внутри образовательного учреждения, которая отличаются друг от друга возрастом. От педагога работа в разновозрастной группе требует неформального подхода, живого ума, чуткого сердца и быстрой реакции. А поэтому, если педагог успешно справляется с работой в разновозрастной группе, ему можно доверить многое.</p>

	<p>Проблемным полем работы в разновозрастной группе - индивидуальный подход, поощрение естественного развития, уважение свободы и выбора ребенка.</p> <p>Качество образования в детском саду обеспечивается за счет реализации эффективных форм взаимодействия с детьми, родителями, формирования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию содержания ООП детского сада, то есть создания образовательной среды.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада очень насыщена, вариативна, трансформируема, но перед педагогическим коллективом встала задача пересмотреть её содержание с целью обеспечения формирования детской инициативы и самостоятельности воспитанников на основе взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса (дети, педагоги, родители (законные представители) воспитанников) в соответствии с образовательной программы «Вдохновение».</p>
Цель	Формирование индивидуализации образования дошкольников через создание разновозрастных сообществ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробировать в образовательной деятельности создание разновозрастных сообществ через разновозрастные группы и гостевые часы;</li> <li>- развитие спортивных навыков воспитанников для успешной сдачи нормативов ГТО;</li> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- создавать условия в развивающей предметно-пространственной среде групп, помещений, территории детского сада, способствующие проявлению самостоятельности и инициативности детей в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, проектной, творческой);</li> </ul>
Период	2022-2027 г.г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 85%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) до 45%;</li> <li>- увеличение количества программ дополнительного образования детей до 18 единиц;</li> <li>- РППС оборудована современным оборудованием для реализации ребёнком своих замыслов и развития движения – 80%;</li> <li>- 20% воспитанников обучающихся в разновозрастных группах</li> </ul>

#### Этапы и контрольные точки проекта

№	Наименование этапа	Сроки	Ответственный исполнитель	Контрольная точка (результат)
1	Оснащение РППС для реализации ребёнком	2022 – 2025гг.	Заведующий	РППС оборудована

	своих замыслов и развития движения			современным оборудованием для реализации ребенком своих замыслов и развития движения – 80% Оборудована «игровая» комната 100%
2	Разработать цикл методических рекомендаций и практикоориентированных мероприятий для проведения «Гостевых часов»	2024г.	Старший воспитатель	Увеличение количества воспитанников обучающихся в разновозрастной группе
3	Участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня с учетом интересов воспитанников	2022 – 2027гг.	Старший воспитатель	увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 85%;
4	Участие воспитанников в ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2022-2027гг.	Старший воспитатель	увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) до 45%
5	Увеличить количества программ дополнительного образования детей с учетом интересов воспитанников. Расширение сетевого взаимодействия с МАУДО ЦДОД г. Усинска	2022 – 2027гг.	Старший воспитатель	увеличение количества программ дополнительного образования детей до 18 единиц  Приобретено оборудования для мультстудии

#### 4.2 Основные целевые показатели эффективности реализации Программы развития.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемых

государственных (муниципальных) услуг по реализации ООП ДО и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

### Показатели и индикаторы

Таблица 15

№	Целевой показатель (индикатор)	Ед. изм.	Значения целевых показателей (индикаторов)					
			Стартовое значение 2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Проект «Кадры. Качество. Успех».</b>								
1	количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	70	71	72	72	73	73
2	количество педагогов награжденных наградами разного уровня	%	80	82	84	84	86	90
3	количество педагогов участвующих в инновационной деятельности ДОО (республиканская инновационная площадка, федеральная инновационная площадка)	%	55	55	60	65	70	75
4	количество педагогов транслирующих и участвующих в мероприятиях разного уровня	%	43	45	45	50	55	60
<b>Проект «Семья. Поддержка. Развитие».</b>								
1	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг	%	93	95	95	95	97	98
2	Количество родителей (законных представителей) активных участников в образовательном процессе	%	53	55	58	58	60	60

<b>Проект «Безопасность. Здоровье. Благополучие».</b>								
1	Индекс здоровья	%	23	25	27	30	32	34
2	Количество воспитанников 5-7, занимающихся в спортивных секциях	%	14	20	20	25	30	40
3	Наличие современной спортивной площадки оборудованной мобильным комплексом «Бабашки»	%	0	0	0	80	100	-
4	Установка магнитного замка на калитку	%	0	100	-	-	-	-
<b>Проект «Малыш. Дошкольник. Личность».</b>								
1	Количество воспитанников старшего дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ) принимающих участие конкурсах (соревнованиях) разного уровня	%	53	63	70	75	80	85
2	Количество воспитанников обучающихся в разновозрастной группе	%	12%	12%	15%	18%	20%	20%
3	Количество дополнительных образовательных услуг	Ед.	15	16	17	17	18	18
4	Количество воспитанников выполнивших нормативы ГТО	%	27	30	35	38	40	45
5	РППС оборудована современным оборудованием для реализации ребенком своих замыслов и развития движения	%	60	63	65	68	73	80

### 4.3 Риски реализации Программы развития и их минимизация

Группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития представлены в Таблице 16.

Таблица 16

№	Риски	Пути преодоления
1	Основной ресурс реализации Программы развития – это кадровые ресурсы. В период реализации Программы возможно: - увольнение квалифицированных педагогов в связи с уходом на пенсию; - отток кадров в связи с выездом на ПМЖ в другие регионы;	Развитие наставничества с целью адаптации новых или молодых педагогов. Создание привлекательных условий труда через использование различных видов стимулирования.
2	Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения по инновационным программам	Мониторинг цен на игровое оборудование и методическое обеспечение с целью более экономного распределения денежных средств на их приобретение. Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы.
3	Экономическая нестабильность может снизить запрос родителей (законных представителей) на реализацию дополнительных услуг, что может повлечь уменьшение внебюджетного финансирования	Поиск новых источников инвестирования Внедрение новых дополнительных слуг с применением новых образовательных технологий, современного оборудования, что может привлечь заказчиков.
4	Слабая активность родителей (законных представителей) в процессе реализации Программы развития	Информационно-разъяснительная работа, применение активных форм, формирование положительного имиджа Детского сада

Необходимо проводить своевременную работу по предотвращению причин появления рисков, их последствий и минимизации.

#### 4.4 Финансовый план реализации Программы развития

Таблица 17

Мероприятия по реализации проектов	Источник финансирования											
	2022		2023		2024		2025		2026		2027	
	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
<b>ПРОЕКТЫ «КАДРЫ. КАЧЕСТВО. УСПЕХ.» и «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ.»</b>												
Повышение квалификации	10000	5000	10000	5000	10000	5000	10000	5000	10000	5000	10000	5000
Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня		5000		10000		10000		10000		10000		10000
Обновление компьютеров		50000		50000		50000			100000		10000	50000
<b>ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ. ЗДОРОВЬЕ. БЛАГОПОЛУЧИЕ.»</b>												
Установка магнитного ключа на калитку детского сада		200000										
Приобретение спортивного оборудования и малых форм		50000	70000	100000	70000	50000		100000		150000		150000
Приобретение уличного мобильного комплекса «Бабашки»										400000		
Искусственное солнце				130000								
Приобретение / замена рециркуляторов										90000		90000
<b>ПРОЕКТ «МАЛЫШ. ДОШКОЛЬНИК. ЛИЧНОСТЬ.»</b>												

Закупка нового игрового оборудования	50000	100000	50000	100000	50000	100000	50000	100000	50000	100000	50000	100000
Приобретение наградных материалов		5000		5000		5000		5000		5000		5000
Приобретение мультстудии						400000						
Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный пол и др.)								350000				
	60000	415000	130000	400000	130000	620000	60000	570000	160000	760000	70000	410000
<b>Б</b>	<b>610 000</b>											
<b>ВБ</b>	<b>3 175 000</b>											
<b>ИТОГО</b>	<b>3 785 000</b>											

## 5. Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития.

Руководство и контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска и представителями родительской общественности. Каждое направление деятельности по реализации Программы подлежит контролю. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ДОО.

Отчеты по реализации Программы будут представлены на заседаниях Общественного управления ДОО. При необходимости в Программу могут вноситься коррективы.

### Матрица контроля реализации Программы развития

Контроль выполнения программы развития реализуется в определённой периодичности, представленной в таблице 18.

Таблица 18

Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Периодичность или сроки контроля	Где рассматриваются результаты контроля
<b>Проект «Кадры. Качество. Успех».</b>				
Аттестация педагогов	мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно май	Педагогический совет
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно май	Педагогический совет
Участие педагогов в инновационной деятельности детского сада	наблюдение	Старший воспитатель	Ежегодно май	Педагогический совет
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно май	Педагогический совет
Наличие публикаций в СМИ	мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно май	Педагогический совет
<b>Проект «Семья. Поддержка. Развитие».</b>				
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг составит	анкетирование	Старший воспитатель	Ежегодно Декабрь, май	Совет детского сада, педагогический совет
Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Мониторинг активности участия	Старший воспитатель	Ежегодно май	Совет детского сада, педагогический совет

детского сада (проекты, конкурс, выставки и т.д.)				
<b>Проект «Безопасность. Здоровье. Благополучие».</b>				
Посещаемость детьми ДОО	Контроль за посещаемостью	Старший воспитатель	Ежеквартально	Совет детского сада, педагогический совет
Заболеваемость воспитанников, индекс здоровья	Мониторинг, анализ медицинской документации	Старший воспитатель	Ежегодно на 31 декабря на 1 июня	Педагогический совет
Оздоровительные мероприятия с детьми	Наблюдение и анализ проведения оздоровитель- ных мероприятий	Старший воспитатель	Ежеквартально	Педагогический совет
Организация питания	Контроль за соблюдением СанПиН. Выполнение натуральных и денежных норм питания	Заведующий	Ежеквартально	Совет детского сада, комиссия общественного (родительского) контроля по организации питания воспитанников
<b>Проект «Малыш. Дошкольник. Личность».</b>				
Адаптация вновь поступивших детей	наблюдение	Педагог психолог	Ежегодно ноябрь	Педагогический совет
Удельный вес воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в общей численности воспитанников	Мониторинг активности участия	Старший воспитатель	Ежегодно декабрь, май	Педагогический совет
Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно май	Педагогический совет, Совет детского сада

Ежегодно по итогам учебного года проводится мониторинг достижения основных целевых показателей проектов Программы на основе методики расчета степени достижения и эффективности реализации Программы развития, которая представлена в таблице 19.

### Методика расчета оценки эффективности реализации Программы

Таблица 19

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности	Ед. измерение	Плановое значение индикат (Зп)	Фактическое значение индикат (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) Программы (Сдп)
Итого (Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпn)-N)					

Степень достижения целевых показателей будут рассчитываться по следующей формуле:

(Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпn)-N), где:

- Сдп - степень достижения показателя (индикатора) Программы развития;
- N - количество показателей (индикаторов) Программы развития;
- Сдп = Зф/Зп;
- Зф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы развития;
- Зп– плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикатора), желаемой тенденции развития которых является рост значений);
- Сдп = Зп/Зф (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

Критерии оценки эффективности реализации Программы:

- менее 0,5 – неэффективная реализация;
- 0,5-0,79 – уровень эффективности удовлетворительный;
- 0,8 -1 – эффективный уровень реализации;
- 1 – высокоэффективный уровень реализации